

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13. Основы реаниматологии

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»
Квалификация выпускника: Фармацевт

2018 год

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
_____/М.Н. Соболев/
« 09 » _____ 2018 г.

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 13 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Изучение учебной дисциплины ОП 13 «Основы реаниматологии» проводится за счет часов вариативной части ППССЗ 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать** :

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать общими компетенциями (ОК):

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

Код компетенций	Содержание
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **16** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Составление глоссария. 2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях. 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентаций	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 6 часов</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «Основы реаниматологии»

Наименование разделов учебных дисциплин	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды	Содержание 1. Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды . Понятия «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение реанимационного отделения. Права и обязанности медицинской сестры реанимационного отделения. Основные инфузион- ные среды.	2	1
Тема 1.2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация	Содержание 1. Сердечно-легочно-мозговая реанимация. Терминальные состоя ния - как крайние состояния, близкие к границе жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации. Этапы сердечно-легочно-мозговой реанимации. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного кровообращения. Клинические признаки эффективной и неэффективной реанимации. Особенности проведения сердечно- легочно-мозговой реанимации у новорожденных и детей до 1 года.	2	2
	Практические занятия 1.Осуществление сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях	6	3
Тема 1.3. Уход при проведении реанимации и интенсивной терапии различных патологических состояний	Содержание 1. Острая дыхательная недостаточность. Причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астматическим приступом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей.	10	
		2	2

	2.	Механическая асфиксия. Понятие асфиксии, виды и основные причины асфиксии. Клинические признаки асфиксии. Утопление и его виды. Первая медицинская помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия, механизм развития и стадии удушения. Первая медицинская помощь при удушении. Проявления постасфиктического периода.	2	2
	3.	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	2	3
	4	Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния. Причины и клинические признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и признаки судорожного синдрома. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Неотложная помощь и способы транспортировки при черепно-мозговых травмах. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация. Деятельность медицинской сестры при оказании помощи и уходе за больными с острыми нарушениями центральной нервной системы.	2	2
	5.	Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза. Определение шока, причины, классификация, клинические признаки. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Аптечка неотложной помощи при анафилактическом шоке.	2	2
		Практические занятия	6	
	1.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.	3	
	2.	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	3	
		Виды самостоятельной работы студентов: 4. Составление глоссария. 5. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.	16	

	6. Составление и решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентаций.		
	Дифференцированный зачет	6	
	Всего:		
	<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</i>	32	
	<i>Лекционных занятий</i>	14	
	<i>Лабораторных и практических работ</i>	12	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа</i>	16	
	<i>Итого учебная нагрузка</i>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для оборудования, литературы и документации;
- изделия медицинского назначения;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации механический с индексацией правильности выполнения действий (манекен);
- тренажер «Максим»
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы реаниматологии учебник для студентов мед. училищ и колледжей С.А. Сумин, Т.В. Окунская 3-е изд. перераб. и доп. 2017, 768с. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева 2017. 192с.
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ И.П. Левчук 288с ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ И.П. Левчук ГЭОТАР-Медиа, 2018, 288с
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф: учеб. пособие/Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-352с.:ил.
5. Основы реаниматологии , С.А. Сумин, Т.В. Окунская 2018 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru
6. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова 2017 Режим доступа: Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru

7. Теория сестринского дела и медицина катастроф Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская 2018 Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru.

Дополнительная литература:

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
2. И.П. Левчук, А.А. Бурлаков Безопасность жизнедеятельности 2017. - Режим доступа: Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru
3. Первая помощь при травмах и заболеваниях Демичев С.В.2018 Режим доступа: Электронная библиотека студента «Консультант Студента» сайт www.medcollegelib.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;	- решение ситуационных задач; - выполнение практических умений на практических занятиях;
знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; . алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;	- решение ситуационных задач; - устный и письменный опросы; - тестирование с применением информационных технологий.